**Добрый день!**

**Тема урока:** «Долг и совесть»

**Цели урока:** формировать у учащихся мотивацию к осознанному нравственному поведению через знакомство с понятиями «долг» и «совесть».

**План урока:**

1. Долг
2. Совесть

**План действий:**

* + 1. Проверка домашнего задания
		2. Прочитать теорию, ответить на вопросы
		3. Выполнить задание

**Готовую работу отправить на электронную почту div\_irishka@mail.ru**

**Литература:** А.Г. Важенин «Обществознание», §3.2

https://www.bolohovomt.ru/doc/obsestvoznanie.pdf

**Проверка домашнего задания (тест). Взаимопроверка.**

1.Мораль относится к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сфере

А)политической; б) экономической; в)духовной; г)социальной.

2. Духовная культура – это…

а) предметы материального мира

б) природа

в) здание музея

д) традиции и обычаи

3.Правила поведения человека в обществе определяют …

а) моральные нормы б) законы природы в) технические нормы д) правила гигиены.

4.Выберите из предложенного списка те поступки, которые общество одобряет с точки зрения добра и зла:

а) неопрятность б) нежелание выполнять домашнюю работу

в) умение говорить правду д) уважение к родителям.

5.Выберите признаки, характерные для морали:

А)общеобязательность; б)формальное оформление;

в) общественное осуждение; г) государственное принуждение; д)неформальность; е)связь с религиозными нормами

**Теория**

Одна из привлекательных особенностей характера человека - вежливость. Она играет важную роль в разрешении любого дела. К нравственным категориям относятся понятия долга, совести, гуманизма.

*Арабская притча «Долг».*

*Один плотник, сколько бы ни зарабатывал, довольствовался малым и делал мало расходов. Сосед однажды спросил его:*

*- Ты зарабатываешь много, но куда ты деваешь своё богатство? У тебя ничего особенного не видно.*

*- Одной частью своих заработков  я расплачиваюсь с долгами, а другую часть отдаю в долг под проценты, - ответил мастер.*

*- Не может быть, чтобы у тебя были долги, и я не слышал, чтобы ты давал кому- нибудь в долг, - возразил сосед.*

*- Если я даю деньги родителям, то считаю, что я расплачиваюсь с долгами, а те деньги, что расходую на обучение и содержание  своих детей, считаю, что отдаю в долг под проценты. Когда дети вырастут, а мы с женой состаримся, то разве не возвратят они нам долга? – сказал мастер.*

- Согласны ли вы с тем, что дети в долгу перед своими родителями?

-Если человек не заботится о своих родителях, оказывает ли это какое-нибудь влияние на его собственных детей?

- Чему научила Вас притча о долге?

- От наших родителей мы получили величайший и бесценный дар – жизнь. Они вскормили  и вырастили нас, не жалея ни сил, ни любви. И теперь, когда они стары и больны, наш долг – вылечить и выходить их.

**Что же такое долг? Как его определить?**

- 1986г – Чернобыль, авария на атомной электростанции. Здесь были нарушены правила эксплуатации и обслуживания. Не сработала специальная защита, была отключена, хотя делать этого нельзя. Персонал должен соблюдать эти правила. Руководители должны постоянно проверять, контролировать, заботиться о безопасности. **Должны были**…

-Зима 1988г – землетрясение в Армении. Тысячи погибших.1989г в Сан – Франциско (США). Погибших 63 человека в многомиллионном городе, с гигантскими небоскребами (ни один не был разрушен, а в Армении рассыпались как карточные домики.) При строительстве нарушались строительные нормы, а ведь **должны были** соблюдать.

 **Долг -** это необходимость выполнения нравственных обязательств даже в ущерб своим интересам. Человек, обладающий развитым чувством долга, отличается способностью к самопожертвованию в пользу других людей.

**ДОЛГ** понятие – это категория этики, выражающая осознанную внутреннюю ответственность отдельного индивида, а так же группы лиц, класса, народа в конкретных социальных условиях и ситуациях, становящаяся для них нравственной задачей.

Наука предлагает различать в долге две стороны: общественный долг (объективные обязанности) и моральный долг (человек превращает требования морали в личную задачу).

А как контролировать, оценивать исполнение долга? А, может, и не существует никакого контроля, как вы думаете? (существует общественный контроль – общественное мнение, внутренний контроль человека – самоконтроль).

Совесть – это постоянный нравственный **самоанализ**. Признание ошибок перед собой и людьми – единственно доступный путь каждого человека и всего общества.

*М. А. Савицкий*

**Честь** – это внешняя совесть. Совесть – это внутренняя честь.

*Шопенгауэр*

Совесть – это, в основном **память**, к которой присоединяется моральная оценка совершенного.

*Д. С. Лихачев*

Я полагаю, что совесть – это **страх**, в каждом отдельном человеке охраняющий правила, которые общество выработало для своей безопасности.

*С. Моэм*

Наша совесть – **судья непогрешимый**, пока мы не убили ее.

*О. Бальзак*

Совесть – это **внутренний голос**, предупреждающий о том, что за нами кто-то следит.

*Генри Луис Менкен*

Самое лучшее украшение – **чистая совесть**.

*Цицерон*

**Совесть** – это способность человека как нравственного существа формулировать моральные обязательства, требовать от себя их выполнения. Контролировать и оценивать свое поведение.

*философский энциклопедический словарь Ожегова.*

Совесть — это способность соотнесения своих поступков с общепринятыми нормами морали. Совестливый человек никогда не сделает зла другим людям, не совершит подлый поступок.

**Совесть. Благородство и достоинство –
Вот оно, святое наше воинство.
Протяни ему свою ладонь.
За него не страшно и в огонь.**

**Лик его высок и удивителен.
Посвяти ему свой краткий век.
Может и не станешь победителем,
Но ты будешь жить как человек.**

***Б.Окуджава***

**Задания**

1 Что такое долг?

2 Что такое совесть?

3 Нужна ли она человеку?

4 Что значит поступать по совести?

5 Какая совесть бывает чиста?

6 Что проверяет совесть? ( Как мы выполняем долг?)

**Домашнее задание**

Найти и красочно оформить:

- пословицы о совести и долге;

- высказывания мудрых людей о совести и долге;